JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDÍN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Que los niños y las niñas se conozcan y se integren en su primer día a través de actividades que permitan la participación positiva de ellos, así mismo fortalecer sus relaciones entre pares.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: La maestra dará la bienvenida a los niños y niñas al jardín por medio de algunas canciones infantiles, los invitara a realizar algunos movimientos corporales así como lo indican las canciones de esta manera los niños y niñas interactuaran y conocerán su aula, fortaleciendo sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO A MI PROFESORA: La maestra invita a los niños y niñas a observar y escuchar el cuento corto infantil Mi gran profesora, seguidamente con ayuda de la maestra los niños y niñas resaltaran los personajes que as llamaron su atención en papel kraft, con pinceles y temperas, de esta manera fortalecemos la imaginación y creatividad en los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO A MIS COMPAÑERITOS DE CLASE: Para nuestra experiencia utilizaremos papel iris y marcadores con el fin de elaborar unas escarapelas con los nombres de cada niño y niña. La maestra entonara la canción en el bosque california, invitara a los niños y niñas a escuchar con atención la canción observando los movimientos ejecutados con las manos, posteriormente cantaremos entre todos con el fin de repasar y reconocer los nombres de cada niño y niña, fortaleciendo sus relaciones entre pares y habilidades comunicativas.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YOGA INFANTIL" El aula se ambientara con música de fondo para relajar, la maestra invita a los niños y niñas a realizar algunas posiciones de yoga infantil como el avión, el árbol, el guerrero, la montaña, entre otros, con el fin de relajar los músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: Papel kraft, temperas, pinceles, papel iris, fichas de ensartar.

Powered by CamScanner

FECHA: 20/11/2025 | DOCENTE: Jaqueline Barajas

REFLEXION PEDAGOGICA



El día de hoy iniciamos nuestra etapa de circulación con los niños y niñas, resaltando que en su primer día interactuaron con gran facilidad debido a que algunos niños y niñas ya se conocían, así mismo las experiencias pedagógicas programadas fueron de su agrado, se evidencia en el momento que se cobcaron algunas canciones infantiles y se invita a los niños y niñas a realizar algunos movimientos, permitiendo que de esta manera se fortalecieran sus relaciones entre pares.

En el momento de identificarnos con los escarapelos evidencio que los niños y niñas la disfrutaron ya que cuando entonamos la canción en el bosque california la mayoria se reconocieron por su nombre y en sus rostros se veía reflejado el agrado con el que ejecutaban la actividad permitiendo que los niños y niñas reforzaran sus habilidades comunicativas e identidad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En nuestro primer día los niños y niñas estuvieron tranquilos disfrutaron de las experiencias pedagógicas programadas lo manifestaron de la siguiente manera por medio de sus voces:

Keliani: plofe como estas me gusta cantal.

Maia: plofe yo soy juiciosa y guta cantal

Por medio de algunas canciones los niños y niñas lograron fortalecer sus relaciones entre pares y habilidades comunicativas.

La etapa de Vinculación en los niños y niñas ha sido positiva y satisfactoria ya que llegaron tranquilos, con gran disposición para ejecutar las experiencias.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas identifiquen y se relacionen con los entornos más próximos a su vida cotidiana por medio de desplazamientos guiados por la maestra.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: El día de hoy daremos inicio a nuestras experiencias entonando algunas canciones infantiles como mi carita, tengo una casita, no soy un cocodrilo entre otras, seguidamente la maestra invitara a los niños y niñas a realizar juegos de roles que encontraran distribuidos en el aula, cada uno escogerá el que más llame su atención e interactuarán entre sí, permitiendo que de esta manera los protagonistas sean ellos.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS ESPACIOS: La maestra invita a los niños y niñas a desplazarse por los espacios donde van a estar, entonando la canción el tren se va, con el fin de que los niños y niñas se vayan apropiando de los espacios por donde estarán, creando de esta manera lazos positivos con el jardín infantil.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO A MIS COMPAÑERITOS DE CLASE: La maestra invita a los niños y niñas a realizar marionetas de dedos utilizando los siguientes materiales: cartulina, marcadores y tijeras, con ayuda de la maestra las realizaremos escogeremos nuestros personajes y entre todos crearemos una historia, permitiendo que de esta manera los niños y niñas fortalezcan su imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS ASTRONAUTAS Para finalizar la maestra invita a los niños y niñas a caminar como astronautas por el aula como si fueran la luna, luego se invita a que hagan movimientos muy lentos, posteriormente muy rápido y retornamos a lento, desarrollando el trabajo motriz en los niños y niñas.

RECURSOS: CARTULINA DE COLORES, JUEGOS DE ROLES, MARCADORES

Powered by CamScanner

FECHA: 21/01/2019	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos al aula. se reconocieron algunos por sus nombres. asi mismo lograron una interaccion positiva entre todos.

los niños y niñas en el momento de conocer los espacios se desplazaron con facilidad estuvieron atentos. de esta manera ellos interactuan y asi mismo se van familiarizando con los espacios que vamos a manejar en el jardin para ejecutar nuestras experiencias pedagógicas programadas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas ingresaron el día de hoy tranquilos y sonrientes al aula permitiendo que iniciaramos nuestras experiencias con agrado.

Las voces de los niños y niñas se escucharon al momento de escuchar y entonar las canciones de la siguiente manera:

Kelianis: plofe mi casita me gusta

Samantha: Juguemos con mi calita

de esta manera fortalecen sus habilidades comunicativas y relaciones entre pares.

En nuestra experiencia con los astronautas los niños y niñas manifestaron lo siguiente:

Plofe los astronautas vuelan cielo manifestó Kelianis.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 22 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Orientar la curiosidad innata de los niños y niñas hacia formas seguras de investigación por medio de la elaboración de experimentos permitiendo de esta manera reforzar en los niños y niñas la experimentación y pensamiento lógico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ROMPECABEZAS" La maestra ambientara el aula con las colchonetas formando un cuadrado, los niños y niñas observaran los diferentes rompecabezas que se encuentran distribuidos, con el fin de que escojan el que más llama su atención, traten de armarlos y así mismo tengan una buena interacción, con el fin de fortalecer sus relaciones entre pares. Posteriormente entonando la canción sentaditos nos ubicamos en las colchonetas armando un cuadrado y entonamos la canción infantil hola, con el fin de saludarnos y dar continuidad a nuestra siguiente experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "NO SON MAGOS...SON CIENTIFICOS" El aula se ambientará con el espacio libre para que los niños y las niñas puedan ubicarse y escuchar la historia. Se dará inicio al día de hoy por medio del cuento No Son Magos, son científicos, en donde los niños y niñas observaran las imágenes y escucharan la lectura, finalmente entre todos socializaremos lo que más llamo la atención del cuento, resolviendo preguntas y dejando plasmado en papel Kraft lo que más nos llamó la atención utilizando diferentes materiales.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO A LOS CIENTIFICOS: Para la elaboración de nuestra experiencia jugaremos a ser científicos, realizaremos un experimento llamado la pimienta que huye, lo ejecutaremos de la siguiente manera utilizando algunos materiales como: papel celofán, un plato hondo, pimienta, agua, jabon líquido, ejecutaremos el siguiente paso a paso: colocaremos un poco de agua en el plato, luego espolvoreamos un poco de pimienta, colocamos el dedo en el agua sin jabon, observamos que no pasa nada, luego colocamos el dedo con un poco de jabon suavemente y nos damos cuenta como la pimienta se va para los lados, se le cuenta a los niños y niñas que estas reacciones suceden porque al momento de colocar el dedo con jabon se rompe la tensión superficial del agua en el centro y así la pimienta huye hacia los extremos del plato donde el jabon aún no ha llegado, de esta manera fortalecemos en los niños y niñas la construcción de sus propias ideas. Finalmente se guardará todo por medio de la entonación de la canción infantil a guardar.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA: JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS: Finalizaremos el día de hoy jugando con los niños y niñas Simón dice, con el fin de reforzar el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del jardín.

Powered by CamScanner

FECHA: 22/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos nuestra mañana con experiencias pedagógicas Orientada la curiosidad innata de los niños y niñas

Dentro del aula los niños y niñas practicaron actividades con base al seguimiento de instrucciones, armaron rompecabezas sencillos y jugaron simón dice.

Evidencio que son actividades en donde los niños y niñas se les facilita la convivencia entre pares el seguimiento de instrucciones y el espacio en donde ejecutamos nuestras experiencias pedagógicas.

como profesional me parce importante debido a que de esta manera los niños y niñas van a estar más seguros al momento de ingresar al aula.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA

para nuestra experiencia del día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones dadas al momento de armar rompecabezas sencillos, los niños y niñas manifestaron sus voces de la siguiente Manera:

Maikol: Plofe me ayudas no pueo

Dhylan: plofe no se cano

Emma: plofe yo les ayudo

De esta manera los niños y niñas fortalecen su atención, concentración y relaciones entre pares.

Con nuestra experiencia de simon dice los niños y niñas estuvieron atención, siguiendo instrucciones lo manifestaron de la siguiente manera:

Kelionis: plofe yo quiero ser Simon.

Samantha: plofe cierto que yo esto juiciosa.

Powered by CamScanner

RECURSOS: Papel celofán, papel kraft, crayolas, rompecabezas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 23 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de representación y expresión artística mediante el manejo de diversas técnicas con el fin de experimentar, expresar y representar situaciones, vivencias y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: **"JUEGO CON FICHAS MAGNETICAS"** El aula se ambientara por espacios en donde encontraran fichas magnéticas, a medida que los niños y niñas van llegando escogerán las fichas que más llame su atención y así mismo procederán a crear figuras, expresaran sus ideas logrando así fortalecer sus relaciones entre pares permitiendo iniciar nuestra jornada con agrado

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTO CORTO DE LECTURA "ALGO DENTRO DE MI" Para la ambientación del aula se organizarán colchonetas para que los niños y niñas puedan estar cómodos, además de escuchar la lectura y participar. En la actividad del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una nueva lectura corta en donde ellos contestaran preguntas de compresión lectora acerca de la lectura realizada por la profesional Algo dentro de mí, permitiendo que de esta manera los niños y niñas trabajen atención y expresión oral.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: APRENDIENDO NUEVAS TECNICAS El aula se ambientará con mesas y sillas para cada uno de los niños y niñas, utilizaremos los siguientes materiales: cartulina negra, imágenes de emociones y tizas de colores, los niños y niñas serán pintores y creadores de sus propias historias, iniciamos colocando la cartulina negra sobre las mesas, cada niño y niña con ayuda de la maestra realizaran el dibujo de la emoción que más les llame la atención utilizando las tizas de colores, con el fin de fortalecer en los niños y niñas su imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **"AGARRANDO BALONES"** El aula se ambientará con balones para uno de los niños y las niñas asistentes y sin objetos que puedan ocasionar un accidente. Se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las realizar ejercicios de confianza y seguridad en donde se lancen y traten de agarrar balones, este ejercicio se elaborara por parejas mejorando y fortaleciendo su coordinación.

RECURSOS: Cartulina negra, tizas de colores, balones, fichas magnéticas.

Powered by CamScanner

FECHA: 23/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA



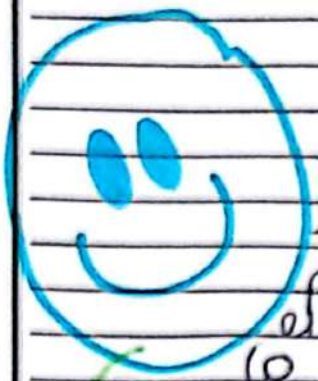
El día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos al aula, saludaron e interactuaron con gran facilidad para dar inicio a nuestras experiencias del día de hoy.

Por medio del aprendizaje de nuevas técnicas evidencio que a los niños y niñas se les facilita expresar y representar situaciones, vivencias y necesidades de esta manera se van conociendo un poco más y fortaleciendo sus relaciones entre pares.

Me parece importante que los niños y niñas fortalezcan sus relaciones entre pares debido a que por medio de la exploración de nuevas técnicas manifiestan sus intereses y así mismo lo dan a conocer a los demás niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Los niños y niñas estuvieron tranquilos, disfrutando de las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Lo manifestaron por medio de sus voces de la siguiente manera:

Maia: plofe las fichas me gutan el colol amalillo

Icelionis: juguemos con las fichas todos se puede plofe

Dalais: Estas fichas me gutan plofe

para nuestra siguiente experiencia los niños y niñas expresaron lo siguiente por medio de sus voces.

Dhylan: plofe el colol velde me gusta, mila mi calita feliz.

Maikol: plofe me regalas una calita feliz.

De esta manera los niños y las niñas fortalecieron su imaginación y creatividad.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 24 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices finas a través de la elaboración de una manualidad llamada constelación de estrellas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: ME DIVIERTO EN MI SALON "CANTANDO CANCIONES" Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde la profesional invitara a los niños y niñas a cantarlas e ir observando los videos, posteriormente realizaremos los movimientos corporales observados en cada uno.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTO CORTO "MIS CONSTELACIONES" La docente invita a los niños y niñas a escuchar con atención el siguiente cuento y observar las imágenes con el fin de que los niños y niñas se dispongan para dar inicio a nuestra siguiente experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CONSTELACIONES" Se ambientara el aula con las mesas y sillas para los niños y niñas, seguidamente procederemos a utilizar los siguientes materiales: cartulina negra, cartulina blanca, escarcha de colores, tijeras, tizas de colores, la actividad se realizara de la siguiente manera: los niños y niñas con ayuda de la maestra recortaran un círculos con la cartulina negra, con la cartulina blanca elaboramos las estrellas, luego colocamos las estrellas en diferentes direcciones sobre la cartulina negra y con las tizas de colores realizamos trazos para formar nuestras constelaciones, de esta manera los niños y niñas fortalecen su autonomía.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EJERCITANDO MI CUERPO" Para finalizar nuestras experiencias la maestra colocara algunas canciones infantiles conocidas, invitara a los niños y niñas a realizar los movimientos observados y escuchados en las canciones permitiendo que su participación sea satisfactoria permitiendo en fortalecimiento en los niños y niñas de sus músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: CARTULINA BLANCA, NEGRA, TIZAS DE COLORES, ESCARCHA, TIJERAS

Powered by CamScanner

FECHA: 24/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos nuestra mañana con el fortalecimiento de las habilidades motrices finas de los niños y niñas.

Evidencio que son actividades en donde los niños y niñas fortalecen su autonomía, las experiencias son ejecutadas con agrado se permite que los niños y las niñas exploren texturas, los manipulan realizando sus creaciones y fortaleciendo sus habilidades motrices finas.

En el momento que ejercitan su cuerpo los niños y niñas realizan los movimientos observados presentando un corto avance en el manejo de su corporeidad, así mismo del fortalecimiento de sus músculos inferiores y superiores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para nuestras actividades del dia de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a los materiales que se iban a utilizar, por medio de sus voces manifestaron lo siguiente:

Samantha: al tocar con sus manos las tizas expresó lo siguiente:

plofe quielo la velde.

Dalais: Me gutan las estlellas de colol azhul.

Juan David: puedo pintal plofe.

De esta manera los niños y las niñas disfrutan las experiencias comparten e interactuan entre ellos permitiendo que sus relaciones entre pares sean un poco más sólidas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 27 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

TALLER: MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

INTENCIONALIDAD

Identificar y evaluar las causas de los accidentes y diseñar medidas para reducirlos, por medio de las diferentes experiencias pedagógicas programadas para los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: La maestra dará la bienvenida a los niños y niñas al jardín por medio de algunas canciones infantiles, los invitara a realizar algunos movimientos corporales así como lo indican las canciones de esta manera los niños y niñas interactuaran y fortalecerán sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se iniciara con una exploración visual utilizando dos láminas: la primera nos muestra una situación segura y la otra una peligrosa. La maestra explicara con un lenguaje sencillo qué acciones son correctas y cuáles no, posteriormente realizaremos preguntas como: ¿Es seguro tocar esto? O ¿Qué pasa si nos acercamos? Con el fin de concientizar a los niños y niñas sobre las medidas necesarias para evitar accidentes.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Para nuestra experiencia cada niño y niña recibirá dos stickers: uno con una carita feliz (mano derecha) y otro con carita triste (mano izquierda). Según las láminas ilustrativas que se les presenten, levantaran la carita feliz para situaciones seguras y la carita triste para peligrosas, reforzando de esta manera lo explicado siempre con ayuda de la docente quien validara sus respuestas.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Para finalizar los niños y niñas clasificaran imágenes en papel kraft dividido en dos columnas (seguras y peligrosas) con apoyo de la maestra, quien reforzara los conceptos mientras las clasifican con el grupo.

RECURSOS: Laminas ilustrativas, stickers, papel kraft, colbon.

Powered by CamScanner

FECHA: 27/01/2025	DOCENTE: Joqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

En el jardin se manejan con los niños y niñas actividades con el fin de reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas.

Se logra evidenciar que son experiencias en donde los niños y niñas participan con agrado e interactuan de una manera satisfactoria, resaltando que su atención y concentración se conserva por un tiempo mas prolongado.

Es importante que los niños y niñas por medio de estas actividades y con ayuda de las imagenes logren asimilar los accidentes que se producen por descargas electricas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para nuestras actividades del día de hoy los niños y niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente al momento de observar las imágenes:

Kelianis: profe cierto que no debemos colocal nuestlas manos ahí.

Samantha: no porque nos duele

Ever: los papás nos cuidan cierto profe.

los niños y niñas compartieron opiniones y así mismo interactuaron entre ellos con gran facilidad.

Para nuestra siguiente experiencia

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo corporal y personal en la primera infancia, exploración en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes en la primera infancia, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

TALLER DE BUEN TRATO VALORES EN ACCION

INTENCIONALIDAD

Fomentar una convivencia armónica con los niños, niñas y con el entorno desarrollando habilidades para trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacifica

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA. Se da inicio a la experiencia creando dos espacios en el aula la maestra va anticipando a los niños y niñas los materiales que usaran y la importancia de compartir.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAS SILLAS MUSICALES: Se adecuara un espacio donde los niños y niñas trabajen en equipo y empiecen a generar habilidades de respeto la maestra ubicara las sillas en circulo (una silla por cada niño y niña) animara a los niños y niñas a realizar diversas acciones alrededor de ellas, en algunos momentos les indicara sentarse en la silla más cercana. Al conseguir una participación activa, la docente irá quitando de a una silla y el niño que quede de pie deberá ir saliendo del juego, resaltando la importancia de jugar, compartir y divertirse de manera pacifica.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL CIRCULO DE LA EMPATIA: La maestra adecuara un segundo espacio con juguetes o elementos de preferencia de los niños y niñas. Estos serán ubicados en circulo y la cantidad de los mismos deberá ser menor a la cantidad de niños y niñas. La maestra invitara a los niños y niñas a jugar e irá hablando con ellos sobre la importancia de compartir y ser empáticos con los amigos que estén sin juguetes o elementos.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS: La maestra invita a los niños y niñas a escuchar las instrucciones de la canción infantil congelados permitiendo que de esta manera los niños y niñas fortalezcan sus relaciones entre pares y así mismo tengan un ameno regreso a casa.

RECURSOS: JUGUETES

Powered by CamScanner

FECHA: 28/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín tranquilos, al momento de llegar al aula estaban con una sonrisa permitiendo que de esta manera iniciaran sus actividades con entusiasmo.

Evidencio que son actividades en donde los niños y las niñas fortalecen una convivencia armónica, así mismo van desarrollando habilidades para trabajar en equipo y fortalecer sus relaciones entre pares.

Es importante que los niños y niñas por medio de estas actividades donde el jardín promueve el buen trato fortalecen valores como la empatía, el compartir y la sana convivencia, por medio de la implementación de algunos materiales se logró ejecutar las experiencias de una manera positiva y satisfactoria para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para nuestras actividades del dia de hoy los niños y niñas por medio de sus voces mam- festaron lo siguiente:

Juan David: plofe yo quielo jugal con las sillas.

Ashly: Si plofe podemos jugal

Kelianis: bailemos la vaca lola si plofe.

De esta manera los niños y niñas se divirtieron y compartieron de una manera agradable.

En nuestra actividad de congelados los niños y niñas expresaron lo siguiente por medio de sus voces:

Samantha: plofe me guta mucho la cancion.

Ever: plofe mila como bailo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, exploración en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

TALLER DE PREVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL

INTENCIONALIDAD

Propiciar ambientes llamativos y seguros donde los niños y niñas empiecen a identificar situaciones de riesgo generando el reconocimiento de su cuerpo y especialmente sus partes privadas

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: "JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS" Se ambientará un espacio para los niños y niñas, en donde encontraran diferentes juegos como la cancha de básquet, los bolos, entre otros, invitando a los niños y niñas para que a medida que vayan llegando escojan el que más llama su atención, creen su propio juego, compartan entre ellos permitiendo de esta manera el fortalecimiento de sus relaciones entre pares

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTO "MI CUERPO Y "LAS CARICIAS": La maestra adecuara el espacio con titeres o peluches e invitara a los niños y niñas a sentarse en colchonetas o sillas Se dará inicio a la actividad interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que más disfrutan hacer con su cuerpo e imitaran entre todos. Posteriormente realizaremos la lectura de dos cuentos pequeños "mi cuerpo" y "las caricias", hablara con los niños y niñas sobre la importancia del autocuidado

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SIMON DICE" Para esta experiencia nos dirigiremos a la zona verde, realizaremos un circulo, la maestra invita a los niños y niñas a jugar Simón dice, comenzara ella dando la instrucción a seguir, luego el niño o niña que gane pasara a ser Simón, de esta manera reforzamos la atención de los niños y niñas y sus habilidades motrices gruesas.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA: Se dará cierre a la actividad con la dinámica "cabeza, hombros, rodillas y pies" invitando a los niños y niñas a realizar cada uno de los movimientos allí mencionados.

RECURSOS: Cuentos infantiles, titeres o peluches, titiritero, cancha de básquet

Powered by CamScanner

FECHA: 29/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

En el jardín manejamos con los niños y niñas actividades con base en la prevención y detección de la violencia sexual.

Se logra evidenciar que son experiencias en donde los niños y niñas participan con agrado e interactuan de una manera satisfactoria, resaltando la atención y concentración de los niños y niñas durante la ejecución de las actividades debido a que se conservó por un tiempo más prolongado.

Es importante que los niños y niñas por medio de estas experiencias y con ayuda mia empiecen a identificar situaciones de riesgo generando el reconocimiento de su cuerpo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En nuestras actividades del dia de hoy por medio de sus voces los niños y niñas manifestaron lo siguiente en el momento de ejecutar la actividad jugando con mis compañeros:

Dalais: plofe yo quielo la pelota.

Dhylan: plofe poemos lazal la peota

Ashly: las canchas plofe son pala hosotlos

En nuestra experiencia simon dice los niños y niñas expresaron lo siguiente:

Kelianis: plofe puedo sel simon

Maia: y después yo plofe.

Son experiencias en donde los niños y niñas refuerzan el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 30 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creatividad e imaginación en los niños y niñas a través de la técnica pintar con un tenedor permitiendo la creación de obras de arte de manera libre y espontánea.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: "MIS CONSTRUCCIONES FAVORITAS" Se ambientara el aula con las colchonetas y mesas los niños y niñas a medida que van llegando encontraran sobre las mesas fichas de encajar con el fin de que escojan las que más llaman su atención y así mismo cada uno cree sus propias construcciones dando inicio de esta manera a nuestra jornada.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONSTRUYENDO HISTORIAS" Se ubicarán mesas y sillas en donde los niños y las niñas puedan escuchar y participar, se invitaran a observar las imágenes de algunos cuentos infantiles con el fin de que entre todos sigamos la secuencia y creemos historias de acuerdo a lo que observemos permitiendo así el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CREANDO ANDO: La maestra ambientara el aula con las mesas, papel kraft, tenedores desechables, temperas, cartulina negra, invitara a los niños y niñas a pintar con el tenedor, cada uno realizara de manera libre y espontánea, su propio dibujo, así mismo al momento de finalizar socializaremos nuestras hermosas obras de arte.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDO NUESTRO CUERPO" Para finalizar colocaremos la canción camino por la selva, los niños y niñas estarán atentos a la indicación de la canción y realizaran los movimientos y sonidos onomatopéyicos de los animales mencionados.

RECURSOS: PAPEL KRAFT, TEMPERAS, CARTULINA NEGRA, FICHAS DE ENCAJAR

Powered by CamScanner

FECHA: 30/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos al aula, la participación en las diferentes actividades ha sido satisfactoria, a pesar de ser sobre la vinculación de ellos al jardín han interactuado muy bien.

Evidencio que las experiencias en donde deben manejar su corporeidad son de su agrado así mismo se permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas.

Los niños y niñas intercambian intereses en el momento de construir historias y observar las imagenes de algunos cuentos infantiles permitiendo que de esta manera sus habilidades comunicativas se fortalecan así mismo su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la elaboración de nuestras experiencias programadas los niños y niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Keliani: plofe mila el albol tan glande.

Samantha: Keliani es de colol velde cielto.

Maia: me guta plofe los pajalitos que se ven en el palque

fortalecimos nuestras habilidades comunicativas.

Para nuestra experiencia moviendo el cuerpo los niños y las niñas expresaron lo siguiente:

Ashly: plofe mila como hace el eletante.

Juan David: Me guta la selpiente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 31 ENERO 2025	NIVEL: PREJARDIN # 3
DOCENTE: JAQUELINE RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar expresiones rítmicas haciendo uso de diferentes medios que permitirán fortalecer la pronunciación y el seguimiento de ritmos e instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: CUENTO UNA GRAN FAMILIA MUSICAL: Se ambientara el aula con las colchonetas en cuadrado, la maestra invita a los niños y niñas a escuchar el cuento infantil una gran familia musical con el fin de que nos preparemos para nuestro momento central y demos inicio a nuestro día con alegría y entusiasmo.

ETAPA DE VINCULACION: SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MIS CANCIONES FAVORITAS" Entonando la Canción sentaditos realizamos una media luna, la maestra invita a los niños y niñas para que cada uno cante una canción, la que más les guste, para así incentivar su lenguaje y expresión verbal, motivando su confianza y seguridad.

ETAPA DE VINCULACION: TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUEGO MUSICAL" La maestra invita a los niños y niñas a participar de un juego musical donde ella iniciara haciendo un ritmo con las palmas, para que los niños y niñas lo imiten, seguido a ello se harán sonidos con la boca, como la moto, el tren, chasqueando con la lengua, entre otros, para que igualmente los niños y niñas imiten, fortaleciendo sus músculos maxilofaciales, luego con botellas y tapas se invita a realizar sonidos y seguir el ritmo marcado por la docente, finalmente se disponen algunos instrumentos en el aula y se motiva a los niños y niñas a tomar uno de estos y haremos sonidos con este para que imiten, incentivando a que se desarrolle el seguimiento de secuencias y ritmos.

ETAPA DE VINCULACION: CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CANTANDO Y BAILANDO" Se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas baile y canten siguiendo velocidades y la orientación de sus profesional para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: INSTRUMENTOS MUSICALES

Powered by CamScanner

FECHA: 31/01/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas ya se encuentran un poco más participativos en la ejecución de las experiencias pedagógicas programadas, así mismo sus relaciones entre pares son favorables, lo cual permite que las actividades sean elaboradas con agrado.

Evidencio que los niños y niñas disfrutan de las experiencias en donde deben desplazarse por los diferentes espacios, en nuestro juego musical los niños y niñas participaron del seguimiento de secuencias y ritmo permitiendo que su coordinación y atención se fortalecieran.

Como profesional me parece importante que los niños y niñas tengan una buena interacción así mismo se den cuenta de la importancia que tiene el fortalecer nuestras relaciones entre pares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En nuestras actividades del día de hoy los niños y las niñas expresaron lo siguiente:

Samantha: profe voy a catal mi calita.

Emily: profe yo la vaca lola.

Lo hicieron de una forma positiva reforzando sus habilidades comunicativas.

En nuestro juego musical los niños y niñas manifestaron lo siguiente:

Maikol: profe así hace la moto "rrrrrr"

Kelianis: El tren hace así "chuchu"

De esta manera los niños y niñas fortalecieron sus músculos maxilofaciales y el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner